

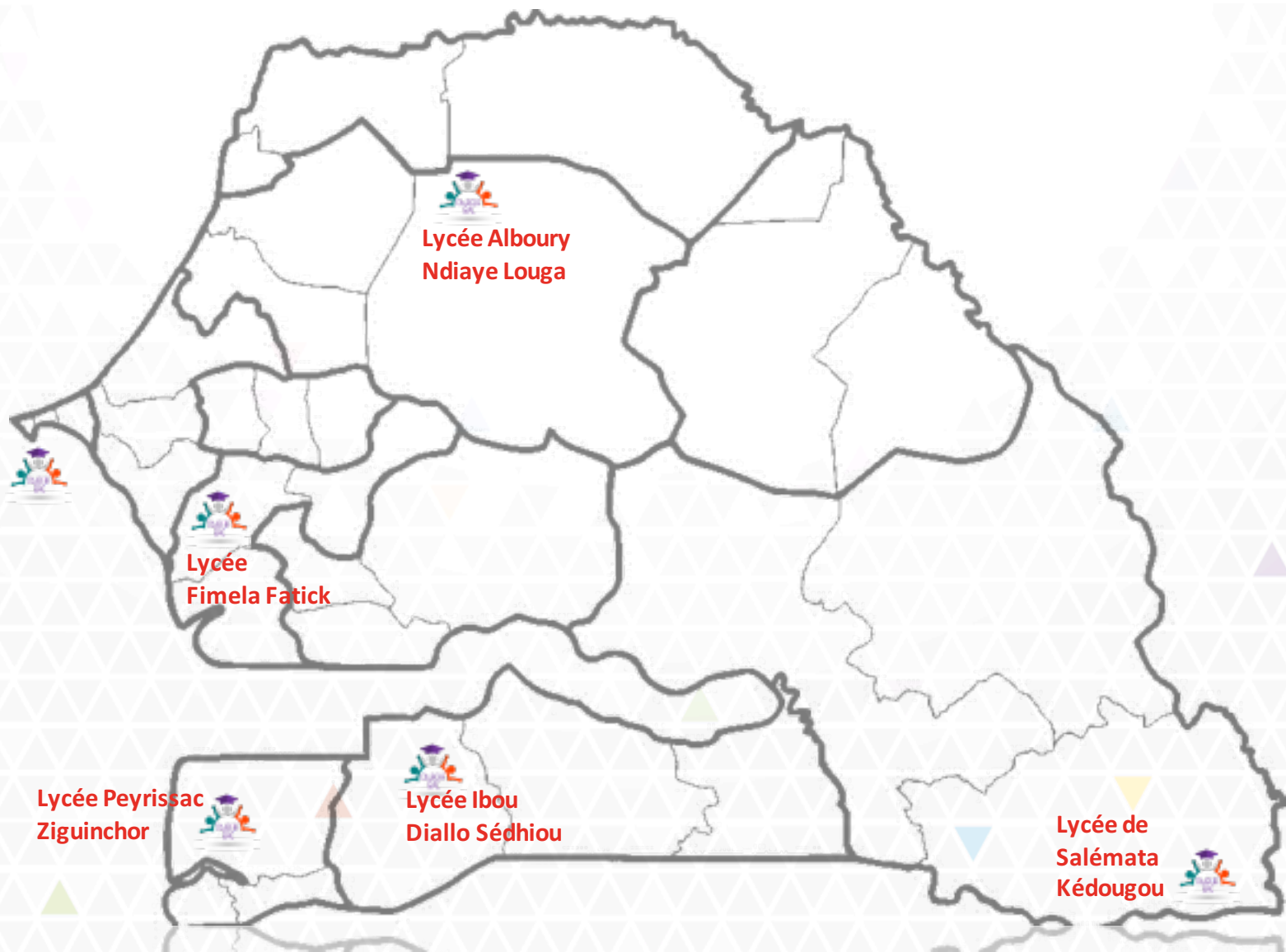


Résultats des investigations sur la question du Bac

Salémata - Sédhiou - Ziguinchor - Linguère - Fimela - Dakar

Sénégal 2017

Les lycées d'Objectif Bac 2017



Lycée Alboury
Ndiaye Louga

Lycée
Fimela Fatick

Lycée Peyrissac
Ziguinchor

Lycée Ibou
Diallo Sédhiou

Lycée de
Salémata
Kédougou



Travail de recherche sur les conditions d'études et la situation de élèves candidats au BAC

Sujet : Enquête réalisée par l'équipe de Social Change Factory sur un échantillon de 300 élèves de terminale et 45 professeurs sur une population de 1476 élèves et 154 professeurs dans 6 villes.

Lieux : Salémata (KEDOUGOU) / Sédhiou (SEDHIOU)/ Ziguinchor (Ziguinchor) / Linguère (Louga) / Fimela (Fatick) / (Dakar)

Période : Du 09 au 18 juin 2017

Format : Questionnaire en ligne et formulaire physique



I- Redoublement de la terminale suite à l'échec au BAC

4/10 élèves

**candidats en 2017 repasse le BAC pour la 2^{ème}, 3^{ème}
ou 4^{ème} fois**



II- Perspectives d'études supérieures après l'obtention du Bac

6/10 élèves

Interrogés souhaiteraient poursuivre des études supérieures à l'étranger s'ils obtiennent le Bac



III- Perception de l'avenir professionnel en cas d'échec au Bac

5/10 élèves

Interrogés pensent ne pas avoir d'avenir professionnel sans le bac



IV- Aspiration professionnel après obtention du BAC

9/10 élèves
interrogés souhaitent devenir fonctionnaire*

*Métiers mentionnés : enseignant, gendarme, infirmier, douanier, sage femme, militaire, magistrat....

Enquête réalisée sur échantillon de 300 élèves issue d'une population de 1500 élèves de terminale dans les villes de Salémata- Dakar- Ziguinchor-Kédougou- Sédhiou- & Fatick



V- Environnement défavorable à la scolarisation des filles

4/10 élèves (filles)

interrogées disent que leurs règles les empêchent d'aller à l'école en moyenne 4 jours par mois



VI- Finalisation du programme scolaire sujet à l'examen du BAC

6/10 élèves

Interrogés attestent qu'ils n'ont pas terminé le programme

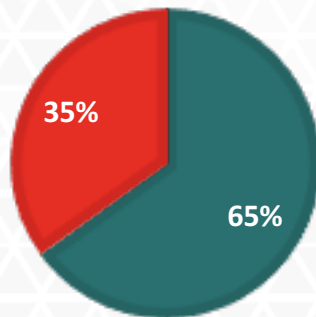
VS

6/10 professeurs

Interrogés attestent avoir terminé le programme

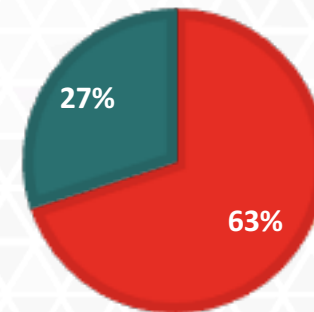
ELÈVES

- n'ont pas terminé le programme
- ont terminé le programme



PROFESSEURS

- ont terminé le programme
- n'ont pas terminé le programme





VII- Impact des grèves sur le niveau scolaire des élèves

8/10 professeurs

interrogés pensent que la fréquence des grèves
à un impact sur la baisse du niveau des élèves



VIII. Compréhension des cours par les élèves dans la langue d'enseignement

7/10 professeurs

Interrogés disent souvent dérouler leurs cours en langue locale pour faciliter la compréhension aux élèves



XI- Disparité des conditions entre les écoles de zones rurales & urbaines

7/10 professeurs

interrogés pensent qu'il existe de grandes inégalités
entre les élèves en milieu urbain et ceux en milieu rural



X- Utilisation de langues locales comme vecteur d'apprentissage

8/10 professeurs
pensent que l'apprentissage en langue
locale peut améliorer le niveau des élèves.